

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.11 Математика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.02 Управление качеством

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление качеством в производственно-
технологических системах

Курс 1, 2
Семестр 1, 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	540 / 15	часов/зачетных единиц
Лекции	12	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	14	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	26	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	406	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2, 3, 4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством

Программу составили:

старший преподаватель	ВМ	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ведерникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра высшей математики

		(наименование кафедры)	
24.01.2024	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.А. Иванов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Поздеев Сергей Валерьевич, Директор АНО "РЦК в сфере производительности труда РМЭ"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	знания: знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования умения: умеет анализировать и выделять базовые составляющие поставленных задач осуществлять навыки: владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в решении поставленных задач
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации умения: умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи навыки: владеет механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знания: знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи умения: умеет использовать различные типы поисковых запросов, рассматривать их возможные достоинства и недостатки навыки: владеет способностью поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников	знания: знает возможные варианты решения типичных задач умения: умеет обосновывать варианты решений поставленных задач навыки: владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи недостатки

	УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знания: знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками умения: умеет формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации навыки: владеет способностью формировать и аргументировать свои выводы и точку зрения
2. ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1. Анализирует задачи, выделяет базовые составляющие управления в технических системах	знания: знает способы анализа сущности проблем в сфере управления в технических системах умения: умеет анализировать задачи, выделять базовые составляющие управления в технических системах навыки: владеет способностью анализировать задачи, выделять базовые составляющие управления в технических системах
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задач управления в технических системах, оценивая их достоинства и недостатки	знания: знает приемы выявления решения задач управления в технических системах, оценивая их достоинства и недостатки умения: умеет рассматривать возможные варианты решения задач управления в технических системах, оценивая их достоинства и недостатки навыки: владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задач управления в технических системах, оценивая их достоинства и недостатки
3. ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Формулирует задачи в области управления в технических системах	знания: знает алгоритм принятия решения в области управления в технических системах умения: умеет формулировать задачи в области управления в технических системах навыки: владеет способностью формулировать задачи в области управления в технических системах
	ОПК-2.2. Грамотно и аргументированно формулирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин	знания: знает основные принципы и правила формулирования задач по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин умения: умеет грамотно и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин навыки: владеет способностью грамотно и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационные технологии (УК-1), Химия (ОПК-1), Физика (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Начертательная геометрия и инженерная графика (УК-1), Системный анализ и принятие решений (УК-1), Электротехника и электроника (ОПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Линейная и векторная алгебра с элементами аналитической геометрии	36	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Лекция. №1. Введение в курс математики. Понятие матрицы. Квадратные матрицы. Определители 2-го и 3-го порядка. Миноры. Алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам первой строки. Определители n-го порядка. Основные свойства определителей. Теорема о разложении определителя по элементам произвольного ряда. Теорема об аннулировании определителя. Матрица, ее размер. Квадратная матрица, основные понятия (порядок, единичная матрица, невырожденная, треугольная). Равенство матриц, сложение матриц, свойства. Умножение матрицы на число, свойства. Произведение матриц, свойства. Обратная матрица, теорема существования, теорема единственности. Определители, их свойства. Вычисление определителей. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Решение произвольных систем линейных уравнений методом Гаусса. Векторы, основные понятия. Равенство векторов. Линейные операции с векторами, свойства. Орт вектора. Теорема (признак коллинеарности векторов в геометрической форме). Проекция точки, вектора на ось. Составляющая вектора. Свойства проекций. Прямоугольная система координат. Координаты точки и вектора. Для векторов, заданных своими координатами: условие равенства, линейные	2	

операции, признак коллинеарности. Скалярное произведение, его свойства, запись в координатной форме. Линии в пространстве. Прямая линия, общее уравнение прямой, каноническое, векторное и параметрическое. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Условие параллельности и перпендикулярности прямой с плоскостью. Угол между прямой и плоскостью. Пересечение прямой и плоскости.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение домашних заданий и расчетно-графических работ.	34	
Введение в анализ.	37	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Лекция. №2 Понятие окрестности точки. Бесконечно малые функции и их свойства. Предел функции в точке и на бесконечности. Асимптотическое разложение функции, имеющей предел. Горизонтальная асимптота графика функции. Основные теоремы о пределах: предел постоянной, предел суммы, произведения и частного двух функций. Предел сложной функции. Теоремы об ограниченности функции, имеющей предел, о сохранении знака функции и ее предела, о предельном переходе в неравенстве, о пределе сложной функции. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции и их свойства. Первый и второй замечательные пределы и следствия из них. Таблица эквивалентных бесконечно малых. Односторонние пределы. Непрерывность функции в точке. Асимптотическое выражение для непрерывной функции в малой окрестности точки. Свойства функций, непрерывных в точке. Замечательные пределы.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение домашних заданий и расчетно-графических работ.	35	
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	35	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Практическое занятие. №3. Линейная аппроксимация (линеаризация) функции в окрестности точки. Определение дифференцируемой функции. Приращение функции и дифференциал. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью функции. Производная функции, ее прикладной смысл в различных задачах. Алгоритм нахождения дифференциала и производной. Связь между дифференцируемостью функции и существованием у нее производной. Дифференцирование функций. Техника дифференцирования. Геометрические и приложения производной. Дифференциал независимой переменной. Производная как отношение дифференциалов. Понятие касательной к кривой. Геометрический смысл производной и дифференциала. Уравнение касательной и нормали к графику	2	

<p>функции. Производная и дифференциал суммы, произведения, частного функций. Производная и дифференциал сложной функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Производная обратной функции. Логарифмическая производная. Метод логарифмического дифференцирования. Дифференцирование неявной функции. Применение линейной аппроксимации функции к приближенным вычислениям. Производные и дифференциалы высших порядков. Теорема Ферма. Теорема Ролля, Лагранжа и Коши, их геометрический смысл. Правило Лопиталя. Раскрытие неопределенностей. Возрастающая и убывающая функции. Достаточный признак возрастания, убывания, постоянства функции. Точки экстремума функции. Необходимый признак экстремума. Первый и второй достаточные признаки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке, алгоритм нахождения. Выпуклость, вогнутость графика функции. Достаточное условие выпуклости, вогнутости графика функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия существования точки перегиба. Общая схема исследования функции.</p>		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР</p> <p>Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение домашних заданий и расчетно-графических работ.</p>	33	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Функции нескольких переменных. Элементы теории поля	35	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
<p>Лекция. №1. Область определения функции двух переменных. Предел и непрерывность. Частные производные и дифференциалы. Их геометрический смысл. Полное приращение функции нескольких переменных. Приращение линейной функции, линейная аппроксимация функции в окрестности точки. Дифференцируемость. Полный дифференциал. Необходимые и достаточные условия дифференцируемости. Применение полного дифференциала к оценке погрешности. Частные производные высших порядков. Равенство смешанных производных. Производная функции, заданной неявно. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции двух переменных. Необходимое условие экстремума и его геометрический смысл. Достаточное условие экстремума. Абсолютный экстремум и алгоритм нахождения.</p>	2	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР</p> <p>Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение домашних заданий и расчетно-графических работ.</p>	33	
Неопределённый и определённый интеграл	36	ОПК-1, ОПК-

		2, УК-1
Практическое занятие. №1. Первообразная функция. Теорема о разности двух первообразных. Неопределенный интеграл. Таблица простейших интегралов. Основные свойства интеграла. Инвариантность вида интеграла от выбора аргумента (принцип подведения под знак дифференциала). Основные методы интегрирования: разложения, интегрирования подстановкой (тригонометрические подстановки), интегрирование по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен. Определенный интеграл по отрезку, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла, теорема об оценке интеграла, о среднем значении. Интеграл с переменным верхним пределом. Теорема Барроу. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям и замена переменной. Геометрические приложения определенного интеграла.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение домашних заданий и расчетно-графических работ.	34	
Дифференциальные уравнения	37	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Лекция. №2. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Начальные условия. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Семейство интегральных кривых. Методы интегрирования дифференциальных уравнений: с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Уравнение Бернулли.	2	
Практическое занятие. №2. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные уравнения с постоянными коэффициентами. Метод вариации постоянных.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение домашних заданий и расчетно-графических работ.	33	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теория вероятностей	108	ОПК-1, ОПК-2, УК-1

Лекция. №1. Классическая вероятность. Геометрическая вероятность. Теорема сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса.	2	
Практическое занятие. №1. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности. Наивероятнейшее число появлений события.	2	
Лекция. №2. Дискретные случайные величины. Закон их распределения. Числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Их свойства. Типичные распределения: биномиальное, пуассоновское.	2	
Практическое занятие. №2. Непрерывная случайная величина. Функция распределения, плотность.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение домашних заданий и расчетно-графических работ.	100	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Математическая статистика	108	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Практическое занятие. №1. Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупность. Статистическое распределение. Вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Точечные оценки. Нахождение числовых характеристик выборки. Точечные оценки и их свойства. Выборочная средняя и выборочная дисперсия как оценки соответствующих характеристик генеральной совокупности. Исправленная дисперсия. Метод моментов построения точечных оценок. Интервальные оценки. Построение доверительного интервала для математического ожидания нормального распределения.	2	
Практическое занятие. №2. Статистическая проверка гипотез. Основные понятия. Сравнение средних двух нормально распределенных генеральных совокупностей, дисперсии которых известны. Критерий Пирсона. Регрессионный анализ. Уравнение линейной регрессии.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение домашних заданий и расчетно-графических работ.	104	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	

Проведение экзамена	6
---------------------	---

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Математика рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Математика, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Математика.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Математика, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе рабочей программе дисциплины Математика к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины Математика включает выполнение расчётно-графической работы, контрольной работы.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Математика является экзамен во 2, 3 и 4 семестрах.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Кузнецов, Альберт Васильевич. Высшая математика. Математическое программирование [Текст] : [учебник для студентов вузов по экономическим направлениям подготовки] / А. В. Кузнецов, В. А. Сакович, Н. И. Холод ; под общ. ред. А. В. Кузнецова. Изд. 4-е, стер. Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 351 с. ISBN 978-5-8114-1056-9. Экземпляры: всего 98.	98
2.	Кузнецов, А. В. Высшая математика. Математическое программирование [Электронный ресурс] / Кузнецов А. В., Сакович В. А., Холод Н. И. 4-е изд., стер. Санкт-	https://e.lanbook.com/book/211070

	Петербург: Лань, 2022. - 352 с. ISBN 978-5-8114-1056-9.	
3.	Кундышева, Елена Сергеевна. Математика [Электронный ресурс] / Е. С. Кундышева. Москва: Дашков и К, 2015. - 534 с. ISBN 978-5-394-02261-6.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72390
4.	Кундышева, Е. С. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для экономистов / Е. С. Кундышева. 4-е: Дашков и К, 2015. - 564 с. ISBN 978-5-394-02261-6.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72390
5.	Кибзун, А. И. Теория вероятностей и математическая статистика. Базовый курс с примерами и задачами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Кибзун, Е. Р. Горяинова, А. В. Наумов. 3-е: Физматлит, 2007. - 232 с. ISBN 978-5-9221-0836-2.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59479
6.	Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. 12-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 479 с ISBN 978-5-534-00211-9.	https://urait.ru/bcode/510437
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Юрайт. Образовательная платформа для университетов и колледжей	https://urait.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	212 (III)	МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (12), ПК ICL RAY S902.1, клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1 семестр

Контрольная работа №1

1. Вычислите определитель
2. Найдите матрицу, обратную данной
3. Решите систему методом Гауса

Контрольная работа №2

1. Даны координаты вершин треугольника ABC. Найти: 1) длину стороны BC; 2) уравнение линии BC; 3) уравнение высоты, проведенной из точки A; 4) величину угла B; 5) систему неравенств, определяющую треугольник ABC. Сделать чертеж. A (6,2), B (30,-5), C (12,19)
2. Даны координаты вершин пирамида ABCD. Требуется найти: 1) длину ребра AB , 2) угол между ребрами AB и AD , 3) проекцию вектора AC на вектор AD , 4) уравнение прямой AB, 5) уравнение плоскости ABC,. Сделать чертеж. A (3,1,4); B (-1,6,1); C (-1,1,6); D (0,4,-1)

Контрольная работа №3

1. Вычислите пределы
2. Исследуйте функцию на непрерывность
3. Найдите производную функции в точке

2 семестр

Контрольная работа 4

1. Найдите область определения функции двух переменных
2. Найдите частные производные первого и второго порядка
3. Найдите градиент и производную по направлению
4. Исследуйте функцию на экстремум

Контрольная работа №5

1. Найдите неопределённые интегралы
2. Найдите интеграл от дробно-рациональной функции
3. Вычислите определённые интегралы
4. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями

Контрольная работа №6.

1. Решите дифференциальные уравнения 1 порядка
2. Решите дифференциальные уравнения 2 порядка
3. Найдите общее решение дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами

Контрольная работа №7.

1. Исследуйте ряды на сходимость
2. Найдите область сходимости ряда
3. Вычислите интеграл

3 семестр

Контрольная работа №8.

1. В урне лежат 12 красных, 8 зеленых и 10 синих шаров. Наудачу вынимаются два шара. Найти вероятность того, что будут вынуты шары разного цвета, при условии, что не вынут синий шар.
2. Вероятность того, что покупатель в данном магазине сделает покупку, равна 0.6. Какова вероятность того, что не более трех из семи вошедших покупателей сделает покупку?
3. Сборщик получил две коробки одинаковых деталей, изготовленных заводом №1, и три коробки – заводом №2. Вероятность того, что деталь завода №1 стандартная равна 0.9; завода №2 – 0.7. Из наудачу взятой коробки сборщик извлек деталь. Найти вероятность того, что извлечена стандартная деталь.
4. Из маршрутов трамваев №8, №10 и №15 для служащего попутными являются маршруты №8 и №10. Найти вероятность того, что к остановке первым подойдет трамвай попутного для него номера, если по линиям маршрутов №8, №10 и №15 курсируют соответственно 7, 9 и 12 вагонов. Протяженности маршрутов считаются одинаковыми.

Контрольная работа №9

1. Найдите ряд распределения дискретной случайной величины
- 2.. Найдите математическое ожидание суммы случайных величин
3. Найдите плотность распределения и среднее квадратическое отклонение непрерывной случайной величины, заданной функцией распределения

4 семестр

Контрольная работа №10

1. Поданным выборки найдите эмпирическую функцию распределения и выборочное среднее квадратическое отклонение
2. Проверить гипотезу по критерию Пирсона
3. Найдите уравнение линии регрессии

НазадДалее

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

2 семестр

1. Матрицы. Сложение матриц и умножение матриц на число.
2. Умножение матрицы на матрицу.
3. Определитель. Вычисление определителя второго порядка. Свойства определителей.
4. Минор. Алгебраическое дополнение. Определитель третьего порядка. Теорема о разложении определителя.
5. Обратная матрица, теорема о её существовании.
6. Решение систем линейных уравнений матричным способом.
7. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.

8. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
9. Вектор. Модуль вектора, Линейные операции с векторами.
10. Орт вектора. Проекция вектора на ось. Теоремы о проекциях.
11. Разложение вектора по координатному базису. Линейные операции над векторами в координатной форме.
12. Необходимое и достаточное условие коллинеарности векторов.
13. Скалярное произведение векторов, его свойства.
14. Скалярное произведение векторов в координатной форме. Условие перпендикулярности векторов.
15. Векторное произведение векторов. Его свойства, геометрический смысл.
16. Смешанное произведение, его свойства. Необходимое и достаточное условие компланарности трех векторов.
17. Прямая на плоскости, её уравнение с заданным направляющим вектором.
18. Уравнение прямой на плоскости с заданным нормальным вектором.
19. Общее уравнение прямой на плоскости, его частные случаи.
20. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Угол между двумя прямыми.
21. Полярная система координат, её связь с декартовой. Уравнение линии в полярных координатах.
22. Уравнение плоскости, проходящей через точку перпендикулярно нормальному вектору. Общее уравнение плоскости.
23. Уравнение прямой в пространстве.
24. Угол между прямой и плоскостью.
25. Уравнение окружности.
26. Эллипс, его уравнение.
27. Гипербола, её уравнение.
28. Парабола, её уравнение.
29. Бесконечно малые функции, их свойства.
30. Предел функции в точке. Теоремы о пределах (доказать теорему о пределе суммы).
31. Первый замечательный предел. Следствия.
32. Второй замечательный предел (без доказательства). Натуральный логарифм. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции.
33. Односторонние пределы. Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва.
34. Определение производной. Касательная к плоской кривой, её уравнение.
35. Механический и геометрический смысл производной.
36. Правило дифференцирования суммы функций.
37. Правило дифференцирования произведения функций.
38. Правило дифференцирования сложной функции.

39. Производная обратной функции (пример).
40. Логарифмическое дифференцирование.
41. Дифференцирование функций, заданных параметрически.
42. Производные высших порядков. Механический смысл второй производной.
43. Дифференциал, его геометрический смысл.
44. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям.
45. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью функции.
46. Теоремы Ферма и Ролля.
47. Теорема Лагранжа, её геометрический смысл.
48. Правило Лопиталя (случай).
49. Достаточное условие монотонности дифференцируемой функции.
50. Точки экстремума. Необходимое условие экстремума дифференцируемой функции.
51. Первое достаточное условие экстремума дифференцируемой функции.
52. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
53. Выпуклость и вогнутость дуги. Точки перегиба. Достаточное условие выпуклости, вогнутости графика функции.
54. Достаточное условие точки перегиба. Асимптоты кривой.
55. Общая схема исследования функции. Построение графика.
56. Функция двух переменных, её область определения.
57. Предел и непрерывность функции двух переменных.
58. Частные производные 1-го порядка функции двух переменных.
59. Частные производные высших порядков. Смешанные производные.
60. Экстремум функции двух переменных. Необходимое условие существования экстремума.
61. Достаточное условие существования экстремума функции двух переменных.
62. Абсолютный экстремум, его нахождение.
63. Скалярное поле. Линии и поверхности уровня скалярного поля.
64. Производная по направлению.
65. Градиент. Связь между производной по направлению и градиентом.
66. Касательная плоскость и нормаль к поверхности, их уравнения.

3 семестр

1. Понятие комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа. Комплексно-сопряженные числа
2. Алгебраическая форма записи комплексного числа. Действия в алгебраической форме.
3. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Действия в тригонометрической форме (кроме).

4. Показательная форма записи комплексного числа. Действия в показательной форме (кроме).
5. Извлечение корня n -ой степени из комплексного числа
6. Первообразная. Свойство первообразных.
7. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.
8. Таблица первообразных.
9. Основные методы интегрирования. Непосредственное интегрирование.
10. Метод подведения под знак дифференциала
11. Метод замены переменной.
12. Метод интегрирования по частям. Классы функций, интегрируемых по частям.
13. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен.
14. Многочлен. Основные теоремы о многочленах
15. Дробно-рациональная функция. Правило разложения дроби на сумму простейших дробей
16. Интегрирование простейших дробей.
17. Интегрирование рациональных дробей.
18. Интегрирование простейших иррациональностей.
19. Тригонометрические подстановки.
20. Интегрирование тригонометрических выражений.
21. Универсальная подстановка.
22. Неберущиеся интегралы.
23. Задача о площади криволинейной трапеции. Интегральные суммы.
24. Понятие определенный интеграл.
25. Формула Ньютона-Лейбница.
26. Свойства определенного интеграла.
27. Формула интегрирования по частям в определенном интеграле.
28. Замена переменной в определенном интеграле.
29. Геометрические приложения определенного интеграла
30. Несобственные интегралы I-го и II-го рода.
31. Что называется дифференциальным уравнением? Сформулируйте определения порядка дифференциального уравнения, решения уравнения.
32. Изложите методы решения дифференциального уравнения первого порядка: а) с разделяющимися переменными, б) однородных дифференциальных уравнений, в) линейных дифференциальных уравнений.
33. Сколько решений имеет дифференциальное уравнение? Чем отличаются они друг от друга?
34. Дайте определения общего и частного решений уравнения. Как их изобразить графически?
35. Как называется и в чем состоят условия, необходимые для выделения частного решения из

общего?

36. В чем состоит задача Коши? Сформулируйте задачу Коши геометрически.
37. Сформулируйте теорему Коши.
38. Дайте геометрическую интерпретацию дифференциального уравнения первого порядка.
39. Изложите метод Эйлера приближенного решения дифференциальных уравнений первого порядка.
40. Каков общий вид дифференциального уравнения второго порядка и его общего решения?
41. Как задаются аналитически и каков геометрический смысл имеют начальные условия для дифференциальных уравнений второго порядка?
42. Сформулируйте задачу Коши и теорему Коши для уравнений второго порядка.
43. Что называется функцией двух или более переменных? Укажите способы их задания.
44. Что называется областью определения функции двух переменных и как она изображается геометрически?
45. Какие области называются открытыми, замкнутыми, ограниченными, неограниченными?
46. Как изобразить геометрически функцию двух переменных?
47. Что называется окрестностью точки?
48. Что такое линии уровня?
49. Что называется пределом функции двух переменных в точке?
50. Дайте определение частных производных первого порядка.
51. Дайте определение дифференциала функции двух переменных.
52. Какова связь между дифференциалом и частными производными?
53. Дайте определение частных производных второго порядка.
54. Экстремум функции двух переменных. Необходимое условие существования экстремума.
55. Достаточное условие существования экстремума функции двух переменных. Абсолютный экстремум, его нахождение.
56. Сформулируйте правило отыскания экстремума функции двух переменных.
57. Комбинаторика. Основные правила комбинаторики
58. Формулы комбинаторики (схема выбора без возвращения)
59. Формулы комбинаторики (схема выбора с возвращением)
60. Случайные события. Основные понятия
61. Действия над случайными событиями
62. Предмет теории вероятностей.
63. Относительная частота события. Статистическое определение вероятности
64. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности
65. Геометрическая вероятность
66. Условная вероятность события

67. Вероятность произведения событий. Независимость событий
68. Вероятность суммы событий (для совместных и несовместных событий)
69. Вероятность событий, образующих полную группу событий.
70. Вероятность противоположных событий
71. Вероятность появления хотя бы одного события
72. Формула полной вероятности.
73. Формула Байеса
74. Повторные независимые испытания. Схема Бернулли
75. Формула Бернулли.
76. Формула Пуассона
77. Локальная теорема Лапласа
78. Интегральная теорема Лапласа
79. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности
80. Наивероятнейшее число наступлений события в независимых испытаниях
81. Дайте определение случайной величины, дискретной случайной величины, непрерывной случайной величины.
82. Что называется законом распределения дискретной случайной величины? Как его изобразить графически?
83. Какое распределение называется биномиальным?
84. Каковы числовые характеристики дискретных случайных величин?
85. Что называется математическим ожиданием дискретной случайной величины? Каков его вероятностный смысл?
86. Сформулируйте свойства математического ожидания.
87. Что называется отклонением случайной величины? Чему равно математическое ожидание отклонения (сформулируйте и докажите теорему).
88. Что называется дисперсией случайной величины? Обоснуйте целесообразность введения этой числовой характеристики.
89. Сформулируйте свойства дисперсии
90. Что называется средним квадратическим отклонением?
91. Сформулируйте определение функции распределения и дайте геометрическую интерпретацию определения
92. Сформулируйте свойства функции распределения. Какой вид имеет график функции распределения
93. Сформулируйте определение плотности распределения
94. Выведите формулу для вычисления вероятности попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. Как геометрически истолковать полученный результат?
95. Как найти функцию распределения по известной плотности распределения?

96. Сформулируйте свойства плотности распределения
97. Что называется математическим ожиданием, дисперсией непрерывной случайной величины?
98. Какое распределение непрерывной случайной величины называют нормальным распределением? Какими параметрами определяется нормальное распределение? Какой вероятностный смысл имеют эти параметры?
99. Исследуйте функцию плотности нормального распределения и постройте ее график
100. Как влияют параметры нормального распределения на форму нормальной кривой?
101. Выведите формулу для вычисления вероятности попадания нормальной случайной величины в заданный интервал
102. Выведите формулу для вычисления вероятности заданного отклонения
103. В чем смысл правила трех сигм?

4 семестр

1. Сформулируйте задачи математической статистики
2. Что такое генеральная совокупность, выборка из генеральной совокупности?
3. Что такое статистический и вариационный ряд?
4. Что называется статистической функцией распределения и кривой накопленных частот?
5. Что называется статистической плотностью распределения и гистограммой?
6. Дайте определение случайной выборки
7. Что такое оценка параметра генеральной совокупности?
8. Какая оценка считается состоятельной, несмещенной и эффективной?
9. Оценка математического ожидания
10. Оценка для дисперсии
11. Дайте определение доверительного интервала
12. Как найти доверительный интервал при большом объеме выборки?
13. Статистическая гипотеза. Виды гипотез
14. Статистические критерии проверки гипотез
15. Критические области
16. Уровень значимости
17. Ошибки 1-го и 2-го рода
18. Критерий Пирсона проверки гипотез
19. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности по критерию Пирсона
20. Проверка гипотезы о показательном распределении генеральной совокупности
21. Проверка гипотезы о распределении генеральной совокупности по закону Пуассона
22. Проверка гипотезы о распределении генеральной совокупности по биномиальному закону
23. Проверка гипотезы о равномерном распределении генеральной совокупности

24. Выборочные уравнения регрессии
25. Отыскание параметров выборочного уравнения прямой линии среднеквадратичной регрессии по несгруппированным данным
26. Отыскание параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии по сгруппированным данным.
27.
Понятие погрешности вычислений. Источники и классификация погрешностей.
28.
Абсолютная и относительная погрешности числа.
29.
Понятие значащей цифры приближенного числа. Правила округления.
30.
Связь между количеством верных знаков и погрешностью приближенного числа.
31.
Погрешности суммы и разности.
32.
Погрешность произведения и число верных знаков его.
33.
Погрешность частного. Число верных знаков частного.
34.
Относительные погрешности степени и корня.
35.
Общая формула для погрешности вычислений.
36.
Общая характеристика методов приближенного решения нелинейных уравнений.
37.
Уточнение корней нелинейного уравнения методом половинного деления.
38.
Метод хорд и оценка его абсолютной погрешности.
39.
Метод касательных и оценка его абсолютной погрешности. Метод секущих.
40.
Уточнение корней нелинейного уравнения комбинированным методом хорд и касательных.
- 41.

Метод простой итерации и его геометрический смысл. Условия сходимости итерационного процесса.

42.

Использование метода итераций для решения систем нелинейных уравнений и условия его сходимости.

43.

Использование вычислительной схемы Жордана – Гаусса для решения систем линейных алгебраических уравнений.

44.

Решение систем линейных алгебраических уравнений методом простой итерации. Условия сходимости итерационного процесса.

45.

Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Зейделя и условия его сходимости.

46.

Основные понятия теории приближения функций.

47.

Общий метод интерполирования при помощи многочленов. Линейная и квадратичная интерполяция.

48.

Существование и единственность интерполяционного многочлена.

49.

Конечные разности и их свойства. Таблицы конечных разностей.

50.

Интерполяционный многочлен Лагранжа и его использование для вычисления приближенных значений функции. Оценка погрешности интерполяционной формулы Лагранжа.

Примеры билетов промежуточной аттестации

2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине математика

1. Разложение вектора по координатному базису. Линейные операции с векторами в координатной форме.

2. Теоремы Ферма и Ролля.

3. Задача 1.

4. Задача 2.

3 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине математика

1. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.

2. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

3. Задача 1.

4. Задача 2.

4 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине математика

1. Точечные оценки и их свойства.

2. Методы численного интегрирования (перечислить, рассказать подробно об одном из них).

3. Задача 1.

4. Задача 2.